

---

## **Modelo Preuniversitario**

**Fecha estimada: octubre 2017**

**Lugar: Buenos Aires o La Plata**

**Temática: Inmigración y Refugiados**

---

### ***FUNDAMENTACIÓN***

Los jóvenes en la actualidad están alzando su voz para cambiar el presente y el futuro desde sus respectivos lugares. Quieren ser escuchados, que se los tenga en cuenta en los debates en los que se toman decisiones que les puedan afectar y ser el motor del cambio. En el marco de la vinculación institucional que existe entre todas las escuelas y colegios dependientes de Universidades Nacionales, proponemos llevar a cabo un Modelo de Instituciones Preuniversitarias simulando el proceso de negociación de los asuntos mundiales, tal y como se lleva a cabo en la ONU.

El esquema de los Modelos de Naciones Unidas son una oportunidad de trabajar temas de realidad internacional con alumnos adolescentes; estos modelos proponen realizar juegos de simulación de defensa de argumentos y reconstrucción de problemáticas sociales, económicas, culturales y sociales del mundo actual. Es conocida la problemática de la inmigración y los refugiados en el contexto internacional e interno en cada país de Europa, pero también en América y otros continentes.

El objetivo primordial del Modelo de los Preuniversitarios es que nuestros jóvenes tomen parte en un tema social tan importante como es la inmigración y refugiados compartiendo sus pensamientos, opiniones e ideas con otros para intercambiar puntos de vista, compartir experiencias, reflexionar conjuntamente y, sobretodo, detectar los problemas y preocupaciones comunes con respecto al tema en cuestión.

---

Jóvenes de colegios preuniversitarios de diferentes provincias trabajarán para lograr su mayor participación en la toma de decisiones con el fin de alcanzar consensos y resolver diferencias por medios pacíficos como la cooperación, el trabajo en equipo, la negociación y la tolerancia promoviendo siempre la paz y el desarrollo.

El éxito de este Modelo residirá en el proceso de preparación e investigación de los temas propuestos para el debate y en tener una idea clara de la posición de los estudiantes desde sus instituciones educativas.

La idea es articular con las áreas de Ciudadanía, Historia, Psicología, Geografía, Filosofía, idiomas, la lengua oral y escrita. Participarán alumnos de 5°, 6° o 7° año. Se piensa representar con el esquema de un juego de simulación un foro internacional en el marco de las Naciones Unidas mediante debates abiertos en grupos de dos o tres alumnos que van a representar los Estados de países de Europa, América, Asia y África u organismo regional o internacional como es el caso de Palestina o la Cruz Roja.

### ***DESARROLLO DEL MODELO***

El modelo se desarrollará en base al debate de dos ejes temáticos relacionados pero no necesariamente articulados como es la inmigración y los refugiados a nivel mundial, ya que las guerras, las crisis económicas, los conflictos religiosos y culturales producen la necesidad de miles de personas de migrar para salvar su vida o buscar un futuro para sí y su familia, produciendo conflictos internos en cada país que se han expresado políticamente en los últimos años.

Por un lado, se trabajará la inmigración que en general tiene su origen en problemáticas económicas y por el otro, los refugiados cuyo origen son los conflictos y las guerras causadas por temáticas religiosas y políticas obligando a miles de personas a migrar de su lugar de origen. Ambos ejes temáticos se entrecruzan en las sociedades europeas ya que a los inmigrantes se suman los refugiados produciendo una profundización de la crisis económica y conflictos culturales y sociales en el interior de los países receptores de estas personas. Finalmente también la crisis económica

---

golpea sobre América revelando un agudizamiento de este conflicto en los Estados Unidos expresado en las propuestas de las últimas elecciones presidenciales.

La base de todo Modelo de Naciones Unidas es el debate. Este es el medio principal por el cual los representantes podrán interactuar y establecer negociaciones. El propósito final de las negociaciones es el llegar a un documento de resolución que comprenda la mayoría de los temas tratados y los puntos de vista de todos los presentes. Este debate debe ser guiado por la Presidencia, bajo los principios de igualdad, respeto y democracia.

La actividad se desarrollará en dos jornadas. En la primera, se propone una actividad de integración de los distintos colegios preuniversitarios con visitas culturales, almuerzo y simulacro del modelo. Por su parte, en la segunda jornada se debatirá en base a los ejes temáticos, con las formalidades de los modelos de acciones unidas del OAJNU. Cada colegio preuniversitario tendrá una delegación compuesta por dos o tres alumnos quienes representarán el gobierno de un país. Los países intervinientes serán distribuidos mediante un sorteo entre todos los colegios inscriptos.

Se realizará un debate formal centrado en el análisis de las temáticas. En este debate, se concederá la palabra a los representantes mediante una Lista de Oradores. Se establecerá un tiempo de duración estándar para las intervenciones. Al finalizar su aserción y, en caso de que haya restado tiempo, podrán ceder el tiempo restante a otro representante que quiera hacer algún interrogante sobre su discurso. Se utilizará también el método de debate de caucus moderado donde cada delegación podrá debatir en base a los discursos y planteamientos de las otras delegaciones por un minuto, tiempo otorgado por la presidencia compuesta por profesores y/o alumnos, es decir una presidencia, vicepresidencia y secretarios propuestos por los colegios organizadores. Finalmente se debatirá un proyecto de resolución elaborado a partir del debate.

---

### **Comité Organizador:**

Estará compuesto por docentes de los Colegios Preuniversitarios de Buenos Aires, La Plata y Córdoba (Colegio Nacional de Bs As, Colegio Nacional de La Plata y Colegio Nacional de Monserrat respectivamente) Con el objetivo de empoderar a los estudiantes de los últimos años, se los incorporará a este comité. Sus funciones serán organizar las actividades previas y durante el modelo, intervenir en las capacitaciones tomando responsabilidades concretas como son: presidir el modelo, cubrir los cargos de ujieres, organizar simulacros y capacitaciones. Para ello, cada colegio organizador elegirá tres alumnos para estas funciones.

Este Comité seleccionará los países en base a la cantidad de colegios preuniversitarios inscriptos.

### **Capacitaciones:**

Los miembros del comité organizador elaborarán material escrito bajo el formato de *paper* y material audiovisual con entrevistas a especialistas de las temáticas que serán la base para preparar a los alumnos.

Luego cada colegio se hará responsable de capacitar a sus alumnos en base al país que les sea asignado.

### ***PREMIACIONES Y PAPEL DEL JURADO*** (Autoridades de tres instituciones diferentes)

El jurado estará conformado por profesores y alumnos del comité organizador. Además votarán a las delegaciones destacadas docentes y alumnos participantes del Modelo. Se considerarán dos menciones propuestas por los alumnos, dos menciones propuestas por los docentes y dos propuestas por el Comité Organizador.

El jurado reconocerá a los representantes:

- Que se esfuercen por superar las expectativas de su desempeño;
- Que demuestren un buen manejo y uso del material puesto a su disposición y que hayan realizado una investigación completa y profunda del tema a debatir;

- 
- Que muestren una postura coherente con la realidad del país u organismo que representan
  - Que respeten y cumplan los reglamentos y normas del Modelo;
  - Que manifiesten un espíritu de equipo, producto de una división eficaz y clara de las tareas;
  - Que se interrelacionen con las demás delegaciones con respeto y espíritu de cooperación, fomentando el pluralismo y la democracia;
  - Que manejen las técnicas de negociación y fundamenten sus posiciones con razones, sin tratar de imponer sus ideas;
  - Que generen resoluciones que logren la aprobación de la mayoría.

## **ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO**

### **Elaboración de un informe**

Al concluir la realización del Modelo se realizará un informe. En este documento, los organizadores deben recuperar los resultados de la simulación, incluyendo todas las resoluciones que hayan sido debatidas durante el Modelo. En el documento, se deben conservar copias de la papelería del modelo, programa, manual, reglamentos, fotografías, discursos de inauguración y clausura.

### **De la simulación a la acción**

Este tipo de modelos son medios positivos para fomentar la acción comunitaria y la participación de los jóvenes en la toma de decisiones. Durante el modelo, los organizadores y participantes tienen que superar numerosos retos que estimulan la confianza en sí mismos y los hacen percatarse de sus capacidades, a la vez que adquieren sensibilidad sobre las diferentes cuestiones y problemas nacionales y mundiales. Por ello, resulta muy provechoso, al organizar un modelo, abrir espacios en él para que los jóvenes puedan intercambiar ideas e iniciativas personales sobre cómo influir de forma positiva en su entorno.

En dichas oportunidades, los jóvenes deben reflexionar sobre qué temas de la agenda internacional, nacional o local les interesan de manera particular, e idear

---

medios para lograr cambios positivos.

### ***CRONOGRAMA TENTATIVO***

- 1- Desde el 19 al 26 de junio se hará la inscripción.
- 2- Desde el 27 de junio al 7 de julio se subirán a un sitio web común los materiales para las capacitaciones compuestas por un paper acordado por las instituciones organizadoras y material audiovisual también elaborado por los organizadores. En esta misma semana se llevará a cabo el sorteo para cada colegio preuniversitario.
- 3- Entre agosto y septiembre cada colegio internamente preparará a sus alumnos en base al país correspondiente por sorteo.
- 4- Octubre: realización del modelo.

### ***CRONOGRAMA MODELO PREUNIVERSARIOS***

<b>PRIMER DÍA</b>	
<b>HORARIO</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
<b>9:00</b>	Acto inauguración del Modelo. Toma de Asistencia Planteamiento de Objetivos
<b>9:15</b>	Desayuno
<b>11:00</b>	Visita Cultural
<b>13:30</b>	Almuerzo para integración
<b>15:00</b>	Simulacro organizado por los profesores y alumnos encargados de la Presidencia.

<b>SEGUNDO DÍA</b>	
<b>HORARIO</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
<b>9:00</b>	Inicio del Modelo. Toma de Asistencia. Planteamiento de Objetivos
<b>9:15</b>	Debate a mano alzada: cada delegación tendrá uso de la palabra mediante una lista de oradores que organizará la presidencia, cada delegación tendrá un máximo de 2 minutos y al finalizar cada orador, las demás delegaciones podrán realizar preguntas o interpelaciones a la delegación que hizo uso de la palabra.
<b>10:30</b>	Cuarto Intermedio (break)
<b>11:00</b>	Debate Informal entre las distintas delegaciones que podrán conformar bloques de acuerdo a su criterio y comenzar a pautar formas de solución. Acá se podrá hacer uso de caucus moderado una vez reunidas las delegaciones en asamblea.
<b>12:00</b>	Presidencia presenta un anteproyecto incompleto de resolución acerca del tópico en cuestión. Este anteproyecto deberá ser modificado (por las delegaciones) después del almuerzo.
<b>12:30</b>	Almuerzo
<b>13:30</b>	Debate informal en base al anteproyecto: allí se debatirá la resolución y se agregarán las enmiendas que cada delegación considere importante (puntos nuevos al anteproyecto). Esta enmienda deberá estar avalada por 2 delegaciones más. Aquí cada delegación podrá flexibilizar la posición de su país u organismo internacional. Estas enmiendas podrán ser debatidas y presentadas a Presidencia durante los "cuartos intermedios" que vaya pautando la presidencia. Luego de los cuartos intermedios se pasarán a leer las enmiendas presentadas por cada delegación y se votarán por la positiva o negativa. Aquí las delegaciones pueden hablar a favor o en contra de estas enmiendas. Esta dinámica de cuarto intermedio y votación/ debate se repetirá 4 veces.
<b>15:30</b>	Cuarto intermedio (break)
<b>16:00</b>	Se reúnen en asamblea se leerá la resolución, se leerán las enmiendas propuestas. Pueden pasar delegaciones para hablar a favor o en contra de la resolución en general.
<b>16:30</b>	Lectura de la resolución votación de la misma. La misma será por mayoría cualificada luego cada delegación podrá fundamentar su voto.
<b>17:00</b>	Fin del Modelo
<b>17:30</b>	Entrega de menciones

**Nota:** en caso de ser más de veinticinco delegaciones se podrá agregar un tercer día con el tratamiento de una crisis para darle más dinamismo al Modelo.

---

**LISTA TENTATIVA DE PAÍSES**

DEU Alemania

ARG Argentina

AUS Australia

BEL Bélgica

BOL Bolivia

CAN Canadá

CHN China

COL Colombia

CUB Cuba

EGY Egipto

ESP España

USA Estados Unidos de América

RUS Federación de Rusia

FRA Francia

GRC Grecia

HTI Haití

ISR Israel

ITA Italia

MAR Marruecos

MEX México

NLD Países Bajos

---

PER Perú

GBR Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte

SYR República Árabe Siria

CAF República Centroafricana

KOR República de Corea

PRK República Democrática Popular de Corea

SDN Sudán

SSD Sudán del Sur

TUR Turquía

VEN Venezuela (República Bolivariana de)

CICR Comité Internacional de la Cruz Roja

ANP Palestina (Administración Nacional de)

UE Unión Europea